OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
Oregon achieves . . . together!

PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN
McKinley Elementary School

DIRECTOR/A: Brian Curl | GRADOS: K-5 | 1500 NW 185th Ave, Beaverton 97006 | 503-356-2180

2021-22

Estudiantes que Servimos

606
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	
Estudiantes	<1%
Maestros	2%
Asiáticos	
Estudiantes	8%
Maestros	7%
Negro/Afroamericano	
Estudiantes	10%
Maestros	2%
Hispano/Latino	
Estudiantes	40%
Maestros	9%
Multirracial	
Estudiantes	9%
Maestros	0%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	
Estudiantes	1%
Maestros	2%
Blanco	
Estudiantes	32%
Maestros	78%

31% Estudiantes del Inglés

25 Idiomas Hablados

12% Estudiantes con Discapacidades

92% Vacunas infantiles obligatorias

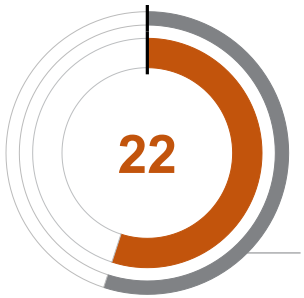
>95% Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

TAMAÑO DE LA CLASE

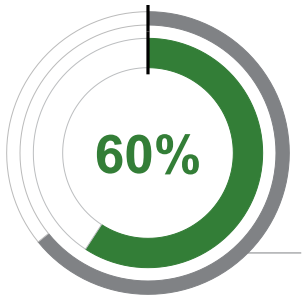
Mediana del tamaño de las clases.



Promedio de Oregon **22**

ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Promedio de Oregon **64%**

Progreso Académico

PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

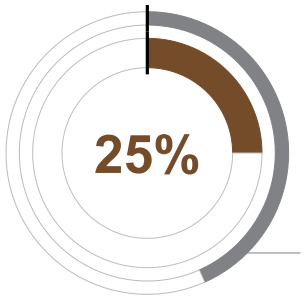
Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2021-22.

Éxito Académico

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

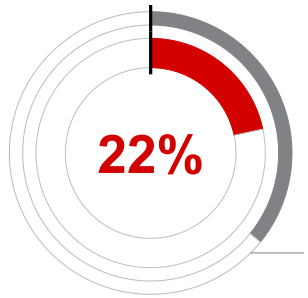
Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Promedio de Oregon **44%**

MATEMÁTICAS

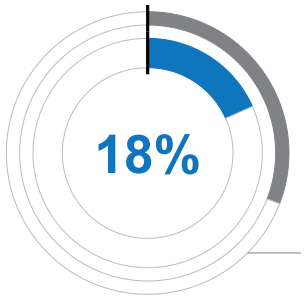
Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Promedio de Oregon **36%**

CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Promedio de Oregon **31%**

Metas de la Escuela

NOSOTROS *preparamos a todos los estudiantes para alcanzar el éxito de post-bachillerato.*
Las medidas para esta meta incluyen: el dominio de las pruebas estatales de lectura y escritura de inglés, matemáticas y ciencias, así como tener un total de ausencias menor de 10 días.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

NOSOTROS estamos comprometidos a brindar a todos nuestros estudiantes y familias un ambiente de aprendizaje seguro, inclusivo, libre de acoso, intimidación y hostigamiento. No toleraremos ninguna forma de discriminación y tomaremos medidas rápidas para abordar estas situaciones. Tenemos la Política (AC) de no discriminación del Consejo. Nosotros serviremos a todos los estudiantes y familias.
Los estudiantes de 4º - 5º grado reportan que:
· Se sienten seguros, bienvenidos y aceptados en la escuela: 63%
· Hay por lo menos un adulto en la escuela que se preocupa realmente por ellos: 71%

Sitio Web de la Escuela: mckinley.beaverton.k12.or.us La elegibilidad para el almuerzo gratuito/de precio reducido se amplió en 2020-21, para más información visite www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Accountability-Measures.aspx

OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
Oregon achieves . . . together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

McKinley Elementary School

2021-22

Nuestro Personal (FTE redondeado)

40 Maestros

10 Asistentes educativos

4 Consejeros/ Psicólogos

85% Índice promedio de retención de maestros

88% % de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Sí Mismo director/a en los últimos 3 años

Resultados

	ASISTENTES REGULARES	ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS	MATEMÁTICAS
Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	68%	55%	27%
Negro/Afroamericano	62%	25%	30%
Hispano/Latino	53%	11%	11%
Multirracial	63%	24%	14%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	66%	44%	39%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	60%	25%	22%
Estudiantes del Inglés	59%	9%	6%
Estudiantes con Discapacidades	64%	9%	14%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	41%	14%	14%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	83%	90%	90%
Femenino	60%	25%	17%
Masculino	59%	26%	26%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Mantener un ambiente escolar seguro es una de las prioridades del Distrito Escolar de Beaverton. Colaboramos con socios de la comunidad para revisar y mejorar nuestras prácticas de seguridad, así como las prácticas de respuesta y preparación para emergencias.
Los estudiantes de 4° y 5° grado reportan que no son intimidados dentro de la escuela o cuando salen o se dirigen a la misma: 39%
Currículo anti-intimidación, Intervención y Apoyo para el Comportamiento Positivo (PBIS)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Vea la páginas web de las escuelas para encontrar las actividades de los estudiantes.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

73% de los padres informan que se sienten valorados como participantes activos en la educación de sus hijos.
Los padres son los primeros y más importantes maestros de sus hijos. Los motivamos a que se mantengan comprometidos a medida que sus hijos progresan en su educación K-12. Pueden ayudar estableciendo expectativas altas para el éxito de sus hijos.
Estas son algunas maneras de garantizar el éxito de sus hijos: Asistir a la escuela es primordial para aprender; Ser voluntarios en la escuela; en el salón de clases o en casa; Asegúrense de monitorear el progreso académico de sus hijos; Proporcionar un lugar tranquilo para leer o estudiar; Asegúrense de que sus hijos duerman lo suficiente; Motiven a sus hijos a participar en diversas actividades extracurriculares

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

SOMOS muy afortunados de contar con un fuerte apoyo de la comunidad.
Colaboramos con padres, miembros de la comunidad, socios religiosos, empresas y organizaciones sin fines de lucro para brindar recursos adicionales para apoyar el éxito de los estudiantes. Buscamos la opinión diversa de la comunidad y el personal.
72% de padres informan que la escuela fomenta la retroalimentación de los padres y la comunidad.

Datos retenidos para proteger la información confidencial de los estudiantes.Para obtener más información por favor visite: www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Accountability-Measures.aspx